II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ғ Оқушылар саны: 23 Педагог:Каражанова Д.Е

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	23	14	0	19	4	35	100
БЖБ5	23	12	0	21	2	69	100
ТЖБ2	23	20	0	20	3	35	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жебелхан Назерке, Мубарек Жетес, Сагинбаева Мадина,Тагабергенова Альмира

орта : 40-84% Адайбекова Аружан, Азаматұлы Абылай, Акулова Арай, Есенова Сымбат, Жаңғақбай Жанболат, Исенбай Алия, Каиржан Азиз, Кенжебайұлы Нұрбек, Конысбаева Жания, Кулбай Айсара, Құралбай Болатбек, Махмуд Айзере, Ниеттулла Жанғазы, Сагидулла Мейірбек, Сатыбалды Жаннұр, Сүлеймен Жақып, Төлеген Жұбаныш, Тұрғалы Ақылбек, Түгелбай Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Каражанова Д.Е

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5 Д Оқушылар саны: 24 Педагог:Каржанова Д.Е

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	24	14	0	21	3	54	100
БЖБ5	24	12	0	23	1	54	100
ТЖБ2	24	20	0	22	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4\5	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.19 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.20 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Сандыбай Нұрғалым,Сапарбай Гүлсая, Шанбай Жәнібек

орта : 40-84% Адам Нұрахмет, Аскер Ернар, Асылбек Бекслан, Баяу Ибрахим, Боранбай Салихат, Гаррыбай Қуаныш, Дусены Айзере, Ерболқызы Үміт, Карлен Абылай, Керим Жұлдызай, Сарбас Бегалы, Сарсен Айкерім, Сегізбай Әділхан, Сейликан Айзере, Серіқұлы Ернұр, Сисенбаева Айару, Телекеш Інжу, Тойлыева Арухан, Ульман Жарылқасын, Хожагелді Темірлан, Чингил Бектас.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Каражанова Д.Е

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5 Е Оқушылар саны: 23 Педагог: Каражанова Д.Е

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	23	14	0	16	7	48	100
БЖБ5	23	12	0	23	0	35	100
ТЖБ2	23	20	0	21	2	30	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4\5	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.17 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.18 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Данабай Қайрат, Есмағанбет Тоғжан, Жақсылық Жаннұр, Жамбул Нұрхан, Расули Абдул Вахид, Сисенбай Айкөркем, Жазықбай Сәтжан
орта : 40-84% Асабай Дидар, Базарбай Меруерт, Бердібай Ислам, Джумсакова Айгерим, Жақсылық Жандос, Карабаева Айым, Кенжебай Айару, Қобланды Диана, Мурадова Сезім, Мухамметқалы Жандарбек, Орақбай Еркебұлан, Сайлау Назым, Сейт Гүлжайна, Серик Жаннұр, Ходжахмет Дидар, Шалқарбай Інкәр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Каражанова Д.Е